

GUÍAS GRADO 7°

JORNADA MAÑANA

TERCER PERIODO Septiembre 07 al 11

- 1. Matemáticas
- 2. Ciencias Naturales, Física, Química
 - 3. Tecnología e Informática
 - 4. Educación Artística
 - 5. Educación Física



" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: MATEMÁTICAS								
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: SÉPTIMO							
HORAS ÁREA: 4	TRABAJO PROPUESTO PARA 1 SEMANA							

SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: MÓNICA MARCELA PEÑA CÁRDENAS – JUAN CARLOS TORRES ALVARADO

OBJETIVO LA ACTIVIDAD:

- Interpretar los números enteros con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc.
- Reconocer las partes del plano y su uso adecuado.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS – MOVIMIENTO EN EL PLANO CARTESIANO

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

- Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos).
- Maneja espacialmente el plano cartesiano.

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICAS

- 1. Participar del encuentro síncrono "Semana del 07 al 11 de septiembre" Potenciación y radicación de números enteros. Este se llevará a cabo el lunes 07 de septiembre de 2020 a las 11:00 a.m. a través del siguiente link: https://meet.google.com/qyi-krhr-cer
- 2. Expresar como producto indicado y luego calcular cada potencia:

a. $3^2 = 3 \times 3 = 9$	f. $(-6)^2$	k. $(-8)^1$
b. 4 ³	g. $(-1)^7$	I. $(-10)^3$
c. (3) ⁴	h. $(-13)^2$	m. $(-5)^4$
d. (2) ⁵	i. 0 ⁹	n. 10000 ⁰
e. $(-9)^2$	j. (1) ¹⁰	o. 1780 ¹

3. Completar la siguiente tabla:

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PRODUCTO	POTENCIA INDICADA	BASE	EXPONENTE	POTENCIA
$-5 \times -5 \times -5$	$(-5)^3$	-5	3	-125
	$(-2)^6$			
	$(-2)^6$ $(-3)^5$			
			2	64
		6		36
	$(-1)^9$			
	7			
		9	3	
	$(-15)^3$			

4. Completar la siguiente tabla:

OPERACIÓN	APLICANDO PROPIEDADES	SIN APLICAR PROPIEDADES
$2^3 \times 2^0 \times 2$	$2^{3+0+1} = 2^4 = 16$	$8 \times 1 \times 2 = 16$
$(-3)^0 \times (-3)^2 \times (-3)$		
$(2^3)^4$		
$(-7)^3$		
$(-7)^2$		
$[(-4) \times 2]^3$		
$[(-8)^2]^0$		
$[(-1)^2 \times 2^2]^4$		

5. Calcular las siguientes raíces:

a. $\sqrt{36}$	f. $\sqrt[5]{-32}$
b. $\sqrt[3]{-8}$	g. $\sqrt{144}$
c. $\sqrt[4]{16}$	h. $\sqrt{169}$
d. $\sqrt[8]{1}$	i. ⁵ √243
e. $\sqrt{0}$	j. $\sqrt[3]{-1000}$

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

6. Completa la tabla utilizando los términos de la potenciación y la radicación

POTENCIACIÓN	RADICACIÓN	RADICANDO	ÍNDICE	RAÍZ
$2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$	$\sqrt[5]{32} = 2$	32	5	2
		64	2	
	$\sqrt[3]{216} =$			
			5	3
	$\sqrt[2]{144} =$			
$5^5 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$				
		400		20

7. Para encontrar el código secreto que un científico inventó, debe tener en cuenta que cada letra tiene asignado un valor numérico según las operaciones indicadas:

$(-3)^4$	81	L
(-5)(-2)		S
(-3)(4)		С
$(2)^2 \div (-4)$		0
(-6) + (-3)		R
(2)(³ √-27)		M
(-4) + (10)		V
(-7)(⁴ √16)		G

$(-27) \div (-3)$	I
$(-2)^3$	T
(8) - (-4)	N
(56) ÷ (-8)	E
$(2)^5 + (-3)^3$	P
$\left(\sqrt[2]{81}\right) - \left(-\sqrt[2]{25}\right)$	Q
(7) + (-12)	A
$\left(\sqrt[2]{64}\right) - \left(\sqrt[2]{25}\right)$	U

Según los resultados obtenidos en la tabla, ubique sobre cada línea la letra que corresponda al número que se encuentra debajo y de esta manera podrá descifrar el enigma que el científico esconde.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

Tel: 3241000 Línea 195

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co

BOGOTÁ SICRITARÍA DE EDUCACIÓN



" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

$$\frac{\Box}{-7} \frac{\Box}{12} \quad \frac{\Box}{-7} \frac{L}{81} \quad \frac{\Box}{-6} \frac{\Box}{-1} \frac{\Box}{10} \frac{\Box}{-5} \frac{\Box}{9} \frac{\Box}{-12} \frac{\Box}{-1} \quad \frac{\Box}{-9} \frac{\Box}{-7} \frac{\Box}{10} \frac{\Box}{-5} \frac{\Box}{81} \frac{\Box}{-8} \frac{\Box}{-5}$$

$$\frac{\Box}{-9} \frac{\Box}{-7} \frac{\Box}{-14} \frac{\Box}{9} \frac{\Box}{-112} \frac{\Box}{-7} \frac{\Box}{10} \frac{\Box}{14} \frac{\Box}{3} \frac{\Box}{-7} \frac{\Box}{-12} \frac{\Box}{-112} \frac{\Box}{-8} \frac{\Box}{-7} \frac{\Box}{12} \frac{\Box}{-14} \frac{\Box}{-5} \frac{\Box}{12}$$

$$\frac{\Box}{5} \frac{\Box}{-1} \frac{\Box}{-8} \frac{\Box}{-7} \frac{\Box}{12} \frac{\Box}{-12} \frac{\Box}{-5} \frac{\Box}{10} \frac{\Box}{-8} \frac{\Box}{-5} \frac{\Box}{10}$$

Nota: Es fundamental hacer los procedimientos para poder justificar los resultados obtenidos. No envíe sólo respuestas sin paso a paso, pues de esta manera su valoración no será la esperada.

GEOMETRÍA

MOVIMIENTOS EN EL PLANO

Las figuras geométricas tienen diferentes movimientos en el plano como la rotación, traslación, reflexión y homotecia. La mayoría de estos movimientos requieren ser observados dentro del uso adecuado de un plano cartesiano.

Recordemos que un **plano cartesiano** es un sistema de coordenadas formado por cuatro espacios llamados cuadrantes. En esta guía sólo haremos uso de un cuadrante que muestran los números naturales, como lo indica la siguiente figura.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co

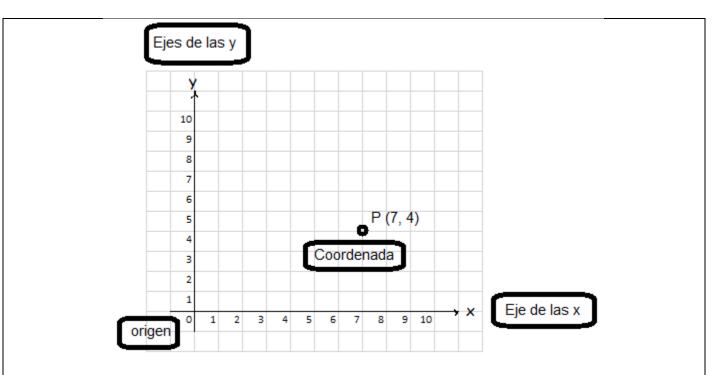




" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

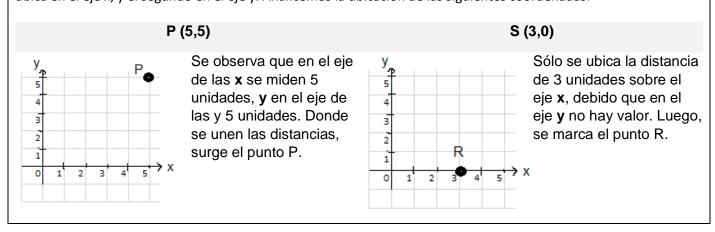
http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



El eje horizontal corresponde al **eje de las x**, el eje vertical al **eje de las y**, el punto donde se cruzan los ejes en la coordenada (0,0) se llama **origen**, y un punto en cualquier lugar del plano se representa con letra mayúscula y una ubicación específica denominada **coordenada**.

Una coordenada se representa por medio de un punto como el de la figura anterior, donde el primer número se ubica en el eje x, y el segundo en el eje y. Analicemos la ubicación de las siguientes coordenadas:



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co

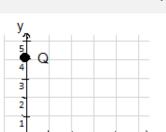




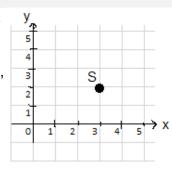
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



Sólo se ubica la distancia de 4 unidades sobre el eje **y**, debido que en el eje **x** no hay valor. Luego, se marca el punto Q.



Se observa que en el eje de las **x** se miden 3 unidades, y en el eje de las **y** 2 unidades. Donde se unen las distancias, surge el punto S.

T (3,2)

- 1. Transcribir al cuaderno los ejemplos de la guía con su respectivo resumen
- 2. Ubicar en el plano los siguientes puntos
 - a) (2,4)

Q (0, 4)

- b) (1,3)
- c) (4,2)
- d) (3,5)
- e) (2,2)
- f) (0,2)

MATERIAL DE APOYO:

Internet

0 1

Libros de Matemáticas

PRODUCTO POR ENTREGAR:

MATEMÁTICAS

- 1. Participar del encuentro síncrono "Semana del 07 al 11 de septiembre" Potenciación y radicación de números enteros. Este se llevará a cabo el lunes 07 de septiembre de 2020 a las 11:00 a.m. a través del siguiente link: https://meet.google.com/qyi-krhr-cer
- 2. Todas las actividades propuestas deben ser desarrolladas con procedimientos en una hoja examen la cual debe ser escaneada y subida a la Plataforma Classroom al código asignado para la asignatura.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- 3. El trabajo a entregar se debe **organizar en un único archivo**, no se recibirán fotografías individuales, para no saturar el medio de entrega.
- 4. Atender las siguientes indicaciones:

Las hojas deben estar marcadas, sí no es así no se calificará.

Las fotografías deben tener buena resolución.

GEOMETRÍA

1. Enviar correo con nombre completo y curso con foto donde se evidencie la actividad.

FECHA DE ENTREGA:

Septiembre 11 de 2020

MATEMÁTICAS

POR FAVOR SUBIR LAS TAREAS A LA PLATAFORMA CLASSROOM

https://classroom.google.com

Código de la clase: 2veeyrr

GFOMFTRÍA

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

juancarlostorresalvarado@gmail.com

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó el trabajo y/o no realizó la entrega a tiempo.	Se evidencia una entrega insuficiente, que no cumple con los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega regular, que cumple con algunos de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega básica, que cumple con algunos de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega sobresaliente, que cumple con la mayoría de los objetivos de la actividad.	Se evidencia una entrega excelente, que cumple con la totalidad de los objetivos de la actividad.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Código Postal 111951 cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED "Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

	ÁREA: CIENCIAS NATUR	RALES							
ASIGNATURAS	: BIOLOGÍA, ED	GRADO: 7º							
	Н								
HORAS ÁREA: 5 SEMANALES HORAS AMBIENTAL: 1 HORAS QUÍMICA: 1 S									
DOCENTE: SAMUEL DAVID VARGA	S NEIRA								
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar los organos y mecanism									
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁC	TICA:								
REPRODUCCIÓN DE LOS SER DE LOS ATOMOS	RES VIVOS, CICLOS BIOGEOQU	JÍMICOS Y ESTRUCTURA INTERNA							
COMPETENCIAS PARA DESARROLL	AR:								
ocurridos en los ciclos del agua	y del carbono, relacionándolos o desarrollo de programas guía	ucción en los seres vivos y los procesos con su contexto, identificando sus partes de actividades, desarrollo de TP y la							
ACTIVIDADES:									
tale at 'C' and have a second at a second	and the standard and a decodly and	and the state of the state of							
MATERIAL DE APOYO:	es en la planta, donde describa sus c	caracteristicas y su función.							
MATERIAL DE APOYO:									
Lectura anexa									
PRODUCTO POR ENTREGAR:									
Tabla									
Organo	Caracteristica	Función							
FECHA DE ENTREGA:	1								
	11 de septiembre de 2	020							
	TT NE SEMMEMBIE NE 7	UZU.							

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951 cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co
Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED "Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

Reproducción

NOTAS:

- CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN ENVIARSE AL CLASSROOM RESPECTIVO DE CADA CURSO, SI NO SE HA MATRICULADO INGRESE A CLASSROOM E INGRESE EL CÓDIGO, DE ACUERDO AL CURSO, ASÍ: 701: wbzgpnz; 702: zy4otjb & 703: wr6aq5k
- NO SE RECIBIRAN TRABAJOS AL CORREO ELECTRÓNICO, TODO DEBE ENVIARSE AL AULA RESPECTIVA, SOLO EL CORREO SE DESTINARÁ PARA ACLARACIÓN DE DUDAS.
- TODA ACTIVIDAD A ENTREGAR DEBERA CONSOLIDARSE Y ENVIARSE EN UN SOLO ARCHIVO EN FORMATO PDF, NO SE RECIBIRAN FOTOGRAFÍAS INDIVIDUALES. PARA NO SATURAR EL MEDIO DE ENTREGA.
- 4. TODA ACTIVIDAD DEBERA MARCARSE CON NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE, SI NO ESTA MARCADO, LA ENTREGA SE RECHAZARÁ.
- 5. CUALQUIER DUDA ESCRIBIR AL CORREO: sdvargas@educacionbogota.edu.co

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co
www.educacionbogota.edu.co

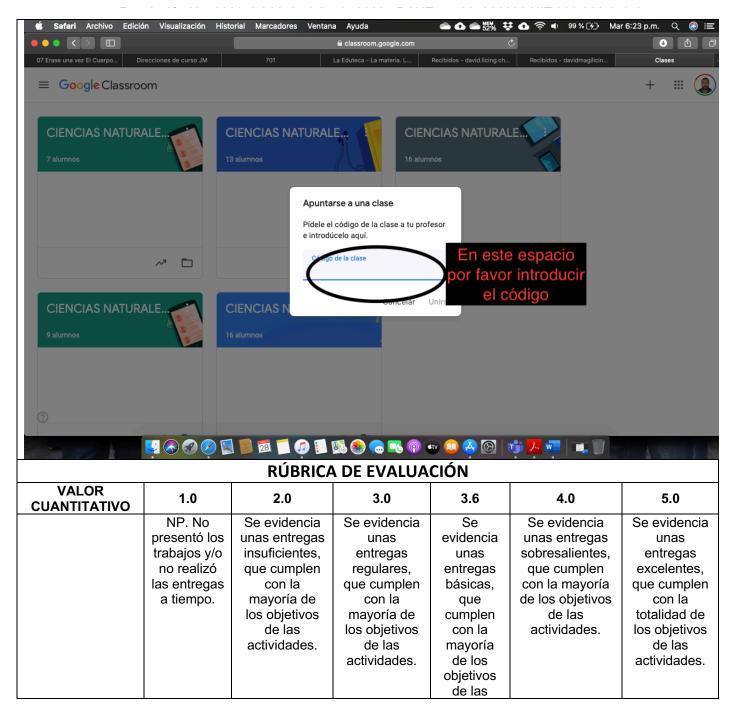




" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

-					_	 -			 		 		

		actividade	
		S.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

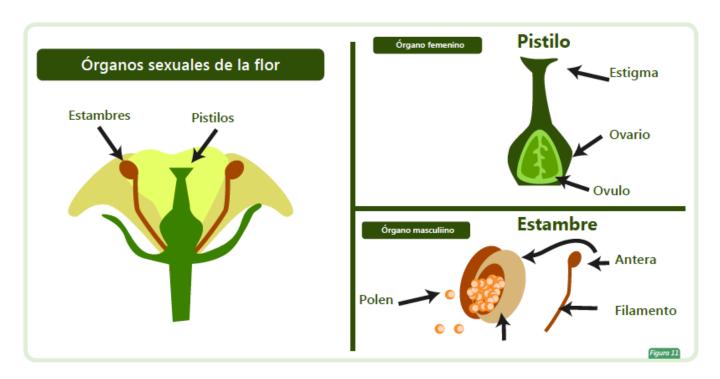
Reproducción en plantas

Las plantas pueden realizar dos tipos de reproducción, una de ellas es la reproducción sexual. En esta, las plantas se multiplican por la unión de dos células sexuales.

En la reproducción sexual, para generar una nueva planta, se desarrollan algunas etapas: polinización, fecundación, formación del fruto y por último la germinación

Órganos reproductores de las plantas

Las flores son los órganos reproductores de las plantas. Tienen una parte masculina y otra femenina. La parte masculina de la flor está formada por los estambres. La parte más elevada se llama antera, en donde se produce el polen. La parte femenina de la flor se llama pistilo. El pistilo tiene forma de botella, con una inferior parte más ancha llamado ovario, dentro del cual se encuentran los óvulos La parte superior del pistilo o entrada se llama estigma. (Figura 11)



Polinización: se lleva a cabo en las flores de las plantas, ya que ellas poseen los órganos sexuales para la reproducción, la polinización consiste en el traslado del polen desde los estambres, órgano masculino de la flor, hasta el estigma ubicado en el pistilo, órgano femenino de la flor. (Figura 11)



" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



La polinización se puede llevar acabo en la misma flor o con otra, para lograr la fecundación del ovulo, célula sexual femenina.

Existen agentes polinizadores dentro de estos resaltaremos, los insectos y el viento

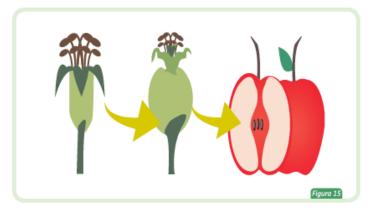
Polinización por insectos: (Figura 12) los insectos para alimentarse del néctar visitan la flor, al hacerlo el polen se posa en sus patas o abdomen, cuando el insecto visita otra flor el polen se desprende y se adhiere al estigma de otra flor.

Polinización por el viento: el polen de una flor es transportado por el aire en diferentes direcciones, hasta posarse en otra flor. (Figura 13)



Fecundación: finalizada la polinización, se produce la fecundación o unión del grano de polen que baja desde el estigma, a través del pistilo y se une con el ovulo, dentro del ovario de la flor. (Figura 14)





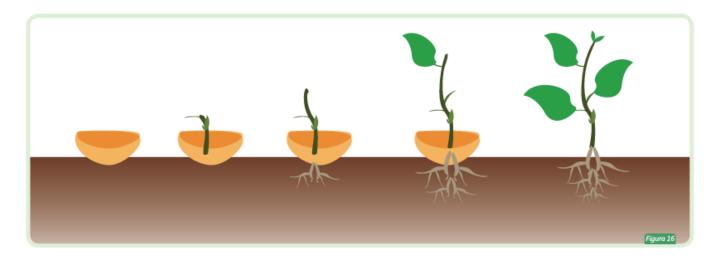


" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

El ovario empieza su desarrollo (Figura 15) acumulando sustancias nutritivas y de reserva, hasta completar la formación del fruto maduro, por tanto el fruto es el ovario, donde se realizó la fecundación. El fruto lleva dentro de él, la semilla.

Semilla: La mayoría de las plantas se reproducen mediante esta forma, en el interior de las flores, se une una célula sexual masculina y una célula sexual femenina, para formar un fruto y posteriormente, la semilla.



Germinación: El proceso por el que una semilla da origen a una nueva planta se llama germinación. Para que suceda, es necesario que se den ciertas condiciones favorables: buen estado de la semilla, humedad, calor y luz del sol. En la medida que el embrión se va desarrollando, se produce el crecimiento de la planta. Después de la germinación, la planta crece poco a poco hasta convertirse en una planta adulta. (Figura 16)

Reproducción asexual

Otro tipo de reproducción en las plantas, es la reproducción asexual, por medio de esta las plantas son capaces de generar otra planta sin la presencia de las células sexuales.

Tipos de reproducción asexual:

Propagación vegetativa natural: es la producción de una nueva planta a partir de partes de la planta, distintas a la flor (Figura 17).

Estolones: son tallos rastreros que se desprenden de la base del tallo principal, de cada una de las secciones de este tallo donde hay presencia de una agrupación de células de crecimiento rápido o yemas, donde se desarrollan raíces dando lugar a nuevas plantas

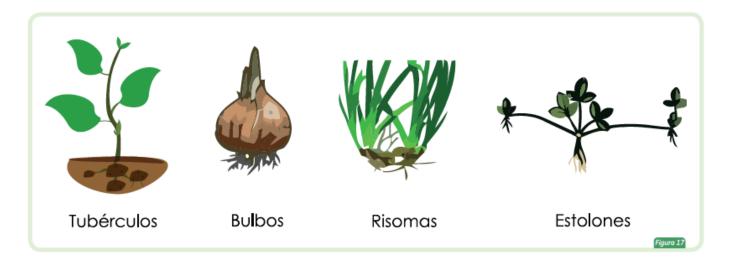
Los tubérculos: son tallos subterráneos, que se desarrollan engrosándose por la acumulación de sustancias de reserva, constituidas principalmente por almidón, con la capacidad de formar raíces,



" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

y por lo tanto nuevas plantas. Dentro de los tubérculos más conocidos están: las papas, la yuca, las patatas, entre otros.

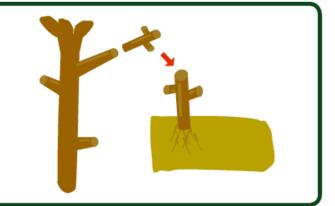


Los bulbos: son tallos cortos y aplanados, que presentan una agrupación de células reproductoras identificadas como yemas, están adaptadas y ubicadas lateralmente al tallo, acompañadas con una acumulación de sustancias de reserva, darán crecimiento a algunas raíces, desarrollando una nueva planta. Ejemplo de bulbos son la cebolla, el tulipán, etc.

Los rizomas: son tallos horizontales subterráneos con yemas y hojas escamosas, de estos salen las raíces dirigiéndose al fondo del suelo y un tallo que crece hacia la superficie.

La propagación vegetativa artificial: Los seres humanos recurren a otros medios de reproducción, para aumentar rápidamente el número de plantas a sembrar, dirigiendo los resultados a cosechas de mayor cantidad y mejor calidad, utilizando distintas partes de la planta.

Estaca: las estacas, son ramas pequeñas con nudos y yemas, que se cortan separándolas de la planta, luego estas se siembran en la tierra y con las condiciones adecuadas, desarrollan raíces formando rápidamente una nueva planta.



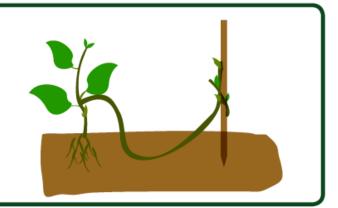


COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED "Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

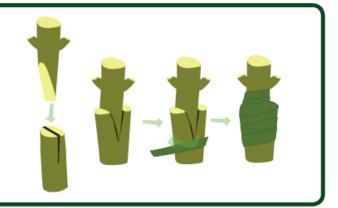
http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Acodo: se dobla una rama de la planta, esta se entierra en el suelo sujeta, para que no se levante del suelo, cuando forma raíces se separa de la planta madre, formando un nuevo individuo.



Injerto: consiste en cortar una parte del tallo de una planta, e introducir el fragmento a otra planta, ambas de la misma especie, pero generalmente de una variedad diferente. Esto es posible debido a que las plantas pueden soldarse cuando están en íntimo contacto.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES				
ASIGNATURA: PREFÍSICA GRADO: SÉPTIMO				
HORAS ÁREA: 1	TRABAJO PROPUESTO PARA 1 SEMANA			

SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: MÓNICA MARCELA PEÑA CÁRDENAS

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Realizar lectura crítica de textos de interés científico.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: PLAN LECTOR DE FÍSICA

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Maneja los fundamentos del pensamiento científico, crítico y abstracto y desarrolla habilidades comunicativas que le permiten relacionarse, comprender emociones propias y ajenas, y avanzar en el reconocimiento de las necesidades en el contexto de ciudad y de nación para proponer solución a diferentes problemáticas con responsabilidad social.

ACTIVIDADES:

1. Realizar lectura del siguiente texto:

CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

Las sociedades modernas cada vez están más expuestas a este tipo de contaminación invisible. El desarrollo de actividades industriales, el transporte, la construcción o incluso las derivadas de distintos hábitos sociales –actividades lúdicas o recreativas- traen como consecuencia un aumento de la exposición al ruido.

Se considera ruido todo aquel sonido calificado, por quien lo padece, como algo molesto, indeseable e irritante, que interfiere en nuestra actividad o descanso. Los efectos que produce este tipo de exposición están en función de la intensidad, las frecuencias emitidas y el tiempo de exposición al que nos sometemos.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co
www.educacionbogota.edu.co





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

El aparato auditivo del ser humano detecta el sonido a partir de un cierto nivel (umbral mínimo) fijado en cero decibelios (0 dB). La calidad de vida en una ciudad es mayor cuanto menor resulta el nivel de decibelios (dB) en el ambiente.

Para sentir la diferencia entre la paz y el dolor se debe tener en cuenta que, si la voz humana oscila entre 40 y 60 dB, la sirena de una ambulancia equivale a 85 dB, el frenazo de un autobús a un metro de distancia alcanza los 100 dB, el interior de una discoteca los 105 dB y un avión cercano los 120 dB (en este valor se fija el umbral del dolor). Nunca deben superarse los 140 dB.

Los efectos del ruido son fisiológicos (pérdida de capacidad auditiva, mayor presión arterial, aceleración cardíaca, descargas de hormonas en la sangre, etc.), psicológicos (mayor agresividad y nerviosismo) y sociológicos (dificultad de comunicación, disminución del rendimiento y aumento de los accidentes).

En ambientes laborales, se pierden millones de jornadas todos los años por problemas auditivos. Aunque aparentemente no se note, en torno a una cuarta parte de los gastos medioambientales se los lleva la lucha contra el ruido, en indemnizaciones, tratamientos médicos, insonorización urbanística e industrial y pantallas acústicas en obras públicas. Una exposición de ocho horas diarias a niveles de 80 dB acarrea, a la larga, riesgos de sordera, no ya temporal, sino permanente. Y por cada 5 dB más, el tiempo de seguridad se reduce a la mitad. Para el trabajo intelectual, los límites se estrechan. Por encima del nivel ideal, de 40 dB, se pierde concentración y memoria, y aumentan los errores; con ruidos que excedan los 60 dB aparecen dolores de cabeza y trastornos nerviosos.

Muchas personas no dan importancia a este tipo de contaminación porque no son conscientes del perjuicio que causa a la salud. En la vivienda, se consideran niveles de ruido admisibles los 35 dB durante el día y 25 dB durante la noche. Un elevado nivel sonoro originado por los aparatos de televisión, radio u otros electrodomésticos pueden perturbar el desarrollo de las facultades sensoriales y motrices del niño durante los dos primeros años de vida.

Los niños que viven en casas muy ruidosas tardan más en imitar los gestos de los adultos y conservan sus hábitos infantiles durante más tiempo que los niños que han vivido en casas más tranquilas. El ruido también retarda el desarrollo de la expresión verbal.

- 2. Elaborar un documento en Word de mínimo 1 página (o a mano) en el cual responda las siguientes preguntas:
 - 1. ¿Qué nombre recibe la magnitud física que se expresa en decibelios?

Dirección Colegio

Tel: 3241000 Línea 195

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94 Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951 cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED "Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- 2. ¿Qué representa el valor fijado en 0 dB? ¿y el valor fijado en 120 dB? Elabore una tabla con los valores que aparecen en el texto.
- 3. ¿Cuáles son los efectos fisiológicos del ruido? ¿Y los efectos psicológicos?
- 4. ¿Qué elementos contribuyen a la contaminación acústica en el hogar? ¿Y en la calle?
- 5. ¿Cuál es la diferencia entre medidas pasivas y medidas activas contra el ruido? Cite alguna de cada tipo.

MATERIAL DE APOYO:

Internet

Libros de divulgación científica

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Esta actividad debe realizarse en mínimo 1 página de word o a mano y enviarse al correo que se menciona a continuación.

Atender las siguientes indicaciones:

- 1. La primera hoja debe estar marcada, sí no es así no se calificará.
- 2. Las fotografías deben tener buena resolución.

FECHA DE ENTREGA:

Septiembre 11 de 2020

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

mmpenac@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No	Se evidencia				
	presentó el	una entrega				

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

traba	ajo y/o insufic	iente, regular,	que básica, q	ue sobresaliente,	excelente,
no re	alizó la que	no cumple	con cumple c	on que cumple	que cumple
enti	rega a cumpl	e con algunos	de algunos	de con la mayoría	con la
tie	mpo. los obj	etivos los objet	ivos los objeti	vos de los	totalidad de
	de	la de la	de la	objetivos de la	los objetivos
	activi	dad. activida	ad. activida	d. actividad.	de la
					actividad.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA				
ASIGNATURAS: TECNOLOGÍA- INFORMÁTICA GRADOS DE SEXTO A ONCE				
HORAS SEMANALES: 4 Tercer trimestre – Guía Semana 7 al 11 de septiembre				

DOCENTES: ANA MERCEDES FORERO - WILSON GONZALEZ HERNANDEZ - DIEGO MOLANO

OBJETIVO LA ACTIVIDAD

Reflexionar sobre la emergencia de nuevas competencias, habilidades y actitudes que será necesario incluir en los procesos curriculares en la escuela para la formación integral de ciudadanos globales.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR

Los estudiantes participan de las diferentes actividades propuestas tanto individuales como en grupo para generar un ambiente de diálogo y participación adecuados y resuelven problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

Estrategia "Aprende en casa"

- 1. Con el objetivo de garantizar el bienestar, el cuidado y la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, la Secretaría de Educación del Distrito pone en ejecución la estrategia "Aprende en casa" para que los maestros, maestras y directivos docentes puedan desarrollar actividades que permitan a los estudiantes continuar sus procesos de aprendizaje desde sus hogares, con el acompañamiento de padres de familia y cuidadores.
- 2. El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso.
- 3. Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.
- 4. Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.
- 5. Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.
- 6. Frente a estos recursos, es muy importante que se dé un adecuado acompañamiento a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el uso de Internet de manera tal que el mismo sea utilizado como una herramienta para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- 7. Dicho acompañamiento permitirá identificar los riesgos que existen en las plataformas virtuales cuidando la privacidad de estudiantes y familias.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Medio de comunicación

8. Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación el **correo electrónico** para dialogar sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.

FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020



1. Observar

El miércoles 9 de septiembre se llevará a cabo a través de varias transmisiones virtuales el Foro Educativo Institucional 2020, los enlaces los podrán encontrar en la página web institucional

https://colegiounioneuropeaied.com/

Para el desarrollo de las actividades de tecnología los estudiantes deben participar de la primera ponencia a las 8:00 AM en el siguiente enlace (en caso de no poder asistir pueden ver la grabación).

https://meet.google.com/otq-zhum-hvg

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

2. Objetivo









Objetivo general

Reflexionar con la comunidad educativa de la ciudad en torno a las transformaciones pedagógicas que el ecosistema educativo requiere para avanzar en el fortalecimiento de capacidades y competencias del siglo XXI, ciudadanas y socioemocionales, que contribuyan al cierre de brechas y mitigar algunas problemáticas derivadas de las medidas de aislamiento obligatorio decretadas para mitigar los efectos la pandemia.

3. LEER

Durante este año escolar nos hemos visto impulsados a descubrir y desarrollar herramientas y habilidades que, aunque aparentemente implícitas en nuestro de formación, no usábamos de forma consciente y eficiente en nuestros procesos académicos, toda la comunidad educativa, estudiantes, cuidadores, docentes, administrativos, hemos protagonizado un proceso el crecimiento generalizado y continuo que nos ha permito fortalecer múltiples capacidades y competencias para del siglo XXI.

Este año el Foro Educativo institucional nos permite realizar esta reflexión e identificar en nosotros mismos este proceso de crecimiento poniendo en evidencia nuestras nuevas habilidades adquiridas y su utilidad en nuestro futuro inmediato.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co





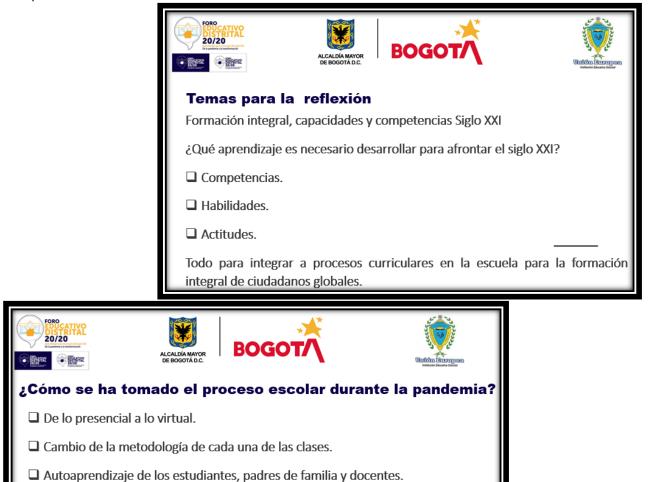
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

4. REFLEXIONAR

A medida que avanza la charla en el encuentro virtual el estudiante debe reflexionar acerca de los siguientes aspectos:



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

□ Cambio de materiales didácticos.

☐ Cambio de horarios para la comunidad educativa.

Uso de redes sociales como entornos de intercambios educativos.

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

FORO DISTRITAL 20/20 20/20 The parties of the parti	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C. BOGOTA	Uniform European Institute Education Dated			
Acciones de	la institución educativa				
☐ Portal web ins	stitucional.				
☐ Aulas virtuales	☐ Aulas virtuales (Moodle, Microsoft <u>Classroom</u> , Microsoft <u>Teams</u> , Edmodo).				
☐ Construcción de material curricular, pedagógico, didáctico.					
☐ Encuentros re	emotos.				
☐ Entrega de kit	ts escolares físico (Jornada tarde primaria	1).			
☐ Entrega de Tal	blets.				
☐ Formación do	ocente en aplicaciones y tecnologías web.				

5. ACTIVIDAD

A continuación, cada ciclo encontrará discriminadas sus actividades, pertinentes a esta reflexión, y la forma como las hará llegar a su docente de Tecnología e informática.

Actividad: escribir y resolver las siguientes preguntas en el cuaderno de Tecnología:

- ✓ Defina: competencias, habilidades y actitudes.
- ✓ Enumere las competencias, habilidades y actitudes desarrolladas y/o necesarias en la estrategia de "Aprende en casa", con ayuda de padres y/o acudientes.
- ✓ Elaborar un **dibujo** de una página en donde represente sus competencias, habilidades y actitudes desarrolladas en la estrategia de "Aprende en casa"

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

Tel: 3241000 Línea 195

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CICLO 4

Actividad: escribir y resolver las siguientes preguntas en el cuaderno de Tecnología:

- ✓ Defina: competencias, habilidades y actitudes.
- ✓ **Enumere** las competencias, habilidades y actitudes desarrolladas y/o necesarias en la estrategia de "Aprende en casa"
- ✓ Elaborar un **Infografía** en donde represente sus competencias, habilidades y actitudes desarrolladas en la estrategia de "Aprende en casa"

CICLO 5

Actividad: escribir y resolver las siguientes preguntas en el cuaderno de Tecnología:

- ✓ Defina: competencias, habilidades y actitudes.
- ✓ **Enumere** las competencias, habilidades y actitudes desarrolladas y/o necesarias en la estrategia de "Aprende en casa"
- ✓ Elaborar una **presentación** en video o audio donde represente sus competencias, habilidades y actitudes desarrolladas en la estrategia de "Aprende en casa"

MATERIAL DE APOYO:

Sesión sincrónica

FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020 COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED - 9 SEPTIEMBRE 8:00 AM

PRODUCTO POR ENTREGAR:

- Fotografías del cuaderno definiendo y enumerando competencias, habilidades y actitudes desarrolladas y/o necesarias en la estrategia de "Aprende en casa".
- Ciclo 3: Fotografía de dibujo. Ciclo 4: Infografía. Ciclo 5: Presentación en audio o video.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ENVIAR TODAS LAS ENTREGAS EN UN SOLO CORREO ELECTRONICO O LA PLATAFORMA DE SU CLASE

CON EL ASUNTO: GUIA FORO INSTITUCIONAL

FECHA MAXIMA DE ENTREGA: 11 de septiembre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Ana Forero <u>amforerod@educacionbogota.edu.co</u> (602, 603, 703, 901, 902) Wilson González <u>wgonzalezh@educacionbogota.edu.co</u> (601, 801, 802, 1101) <u>profemolanodiego@gmail.com</u> (701, 702, 1001, 1002)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR	1.0	2.0	3.6	4.0	5.0
1.0 a 5.0	NP. No realizó ninguna actividad	Participó del encuentro virtual y no entrego la actividad propuesta en la semana.	Participó del encuentro virtual de forma activa y entrego de forma básica la actividad propuesta en la semana.	Participó del encuentro virtual de forma activa y entrego de forma sobresaliente la actividad propuesta en la semana.	Participó del encuentro virtual de forma activa y entrego de forma excelente la actividad propuesta en la semana.

DUDAS O ACLARACIONES					
Diego Molano Wilson González Ana Forero					
profemolanodiego@ gmail.com				amforerod@educacion bogota.edu.co	
Grupos de Facebook		book	AULA MOODLE OCTAVO	Grupo de WhatsApp	
Grado Grado Grado 701 702 703			AULA TEAMS ONCE	Trabajo en casa 703	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

 $\underline{cedunioneuropea 19@educacion bogota.edu.co}\\$

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
ASIGNATURA: ARTES PLÁSTICAS GRADO: SÉPTIMO				
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES			

DOCENTE: JANETH RAMÍREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Realizar un Collage sobre la silueta de una Menina

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Las Meninas
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cultural Artística

ACTIVIDADES:

- 1. Ver el video Obra comentada: Las meninas, de Velásquez que se encuentra en Material de Apoyo.
- 2. Dibujar sobre un octavo de cartulina la silueta de la Menina.
- 3. Recortar y pegar la silueta sobre un octavo de cartulina del color de tu preferencia.
- 4. Decorar la silueta de la Menina utilizando distintos materiales: tela, papel, lana, pintura, etc.
- 5. Tomar foto del Collage de la Menina.

MATERIAL DE APOYO:

Obra comentada: Las meninas, de Velásquez

https://www.youtube.com/watch?v=3cqdOhuboC4

Las Meninas de Diego Velásquez





Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. Foto del Collage sobre la silueta de la Menina

FECHA DE ENTREGA: Del 7 al 11 de septiembre

EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL

artesunioneuropea@gmail.com

gjramirezr@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
VALOR CUANTITATIVO	DESEMPEÑO BAJO	DESEMPEÑO BÁSICO	DESEMPEÑO ALTO	DESEMPEÑO SUPERIOR	
	No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta porque presenta		Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el	
	incumplimient con las entregas de lo productos propuestos.	dificultad en proceso	y los productos propuestos en el tiempo establecido.	proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

Tel: 3241000 Línea 195

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

BOGOTÁ SICRETARÍA DE EDUCACIÓN



" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<u>http://colegiounioneuropeaied.com</u> <u>https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied</u>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA				
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA GRADOS: 6°, 7°				
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES			
Semana del 7 al 11 de septiembre.				

DOCENTE: NÉSTOR GERARDO QUINTERO ROMERO

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer los ejercicios isométricos como herramienta potencializadora en el desarrollo psicomotor, las posibilidades de vida y la interacción con el mundo que le rodea.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: PREPARANDOME PARA VIVIR MI MUNDO

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Confirmar el valor de los ejercicios isométricos en el desarrollo psicomotor de si mismo.

CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA:

La palabra iso significa igual y la palabra métrico significa medida. Los ejercicios isométricos son aquellos en los que se somete el músculo a soportar una resistencia, peso o tensión específico sin generar movimiento en el mismo músculo, ni verse afectado el ángulo de la o las articulaciones que intervienen en la acción. Es decir, los ejercicios isométricos conservan la misma medida en la tensión generada por el músculo y el ángulo de las articulaciones al resistir un peso específico.

ACTIVIDADES:

- 1. Posición del árbol: Parado en un solo pie, apoya el otro en la rodilla flexionada del primero y levanta los brazos uniendo las palmas de las manos sobre la cabeza. Sostener la posición durante 45 segundos. Luego hacer lo mismo, apoyados en el otro pie.
- 2. Plancha lateral: Apoyarse en el piso sobre el borde exterior de un pie, el otro debe estar sobre el primero. También se fija como punto de apoyo un antebrazo con la mano, la otra mano se deja en alto, guardando una línea entre el codo de apoyo los dos hombros, el codo extendido y la mano en lo alto. Sostener la posición durante 45 segundos. Luego hacer lo mismo desde el otro lado.
- 3. Sentadilla con apoyo en la pared: Apoyar la espalda en la pared y los pies en el piso con las rodillas a 90°, es decir se asume una posición de asiento usando una pared como apoyo. Los brazos con las manos separadas deben estar al frente del cuerpo. Sostener la posición durante 60 segundos.

NOTA: Los videos no deben estar editados.

Se programarán encuentros virtuales a través de TEAMS.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

MATERIAL DE APOYO: Video realizado por el docente:

Video 1: https://youtu.be/P9JBrrBvpoU
Video 2: https://youtu.be/WNaL6R2cnDI
Video 3: https://youtu.be/3YS4H0fTiFo

PRODUCTO POR ENTREGAR: Antes del 11 de septiembre de 2020

- 1. Buscar en la aplicación de TEAMS, el curso de Educación Física y subir allí los trabajos correspondientes.
- 2. Un video realizando los esquemas de la guía sobre ejercicios isométricos. Si lo estima conveniente, puede dividir el video, presentando uno por esquema, Cada uno debidamente identificado con nombres completos y curso. El video debe presentar al estudiante de cuerpo entero realizando los esquemas solicitados.
- 3. Entregar los trabajos de recuperación, ya sea por:
 - la aplicación TEAMS
 - O el correo <u>nquintero@educacionbogota.edu.co</u> Este medio lo puede usar, solo si tiene dificultades en TEAMS.
 - O por el Whatsapp 3214953482. Este medio lo puede usar, solo si tiene dificultades en TEAMS.

Recordar, que todas las guías las encuentran en la página del colegio www.colegiounioneuropeaied.com

NOTA: Los videos no deben estar editados.

Se programarán encuentros virtuales a través de TEAMS.

FECHA DE ENTREGA: Antes del 11 de septiembre de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

Dentro del trabajo "Aprende en casa" se asignan ejercicios isométricos, para comprender el beneficio que estos otorgan en el desarrollo psicomotor del ser humano. Se hace la presentación de los esquemas a trabajar y se les presentan las opciones de trabajo, para que haya conciencia por medio de la práctica, que ejercicios aparentemente difíciles, llegan a ser relativamente muy fáciles, divertidos y saludables.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS A:

1. La aplicación TEAMS: En un buscador, encontrar Office 365 y por medio del correo institucional, entrar a la aplicación TEAMS. De ser necesario debe bajarla. En la aplicación TEAMS, debe buscar el grupo de Educación Física con su curso, encontrar nombre del estudiante con el espacio de la tarea y podrá descargar su trabajo en ese lugar.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

Tel: 3241000 Línea 195

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

BOGOTA SICRITARIA DE EDUCACIÓ



" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

- 2. whatsapp 3214953482: Este medio lo puede usar, solos si tiene dificultades en TEAMS.
- 3. Al correo nquintero@educacionbogota.edu.co Este medio lo puede usar, solo si tiene dificultades en TEAMS.

RECUERDE: Los videos no deben estar editados.

Se programarán encuentros virtuales a través de TEAMS.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6	4.0	5.0	
	Ningún esquema es	Presenta uno solo	Presenta más de la	Presenta los esquemas	
	presentado por el	de los esquemas,	mitad de los esquemas,	solicitados sin errores	
	estudiante.	teniendo muchos	teniendo pocos errores	o dudas en la	
		errores y dudas,	y/o dudas,	ejecución.	
		demostrando la	demostrando que le		
		falta de práctica en	hizo falta más práctica		
		el ejercicio.	en los ejercicios.		

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co Tel: 3241000 Línea 195

